

SEL (APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL) EN CIENCIAS

La ciencia les pide a los estudiantes que usen habilidades de resolución de problemas para observar el mundo que los rodea. Mientras que algunos estudiantes pueden tener intereses científicos y pueden ser curiosos en la clase de ciencias, otros estudiantes pueden sentir que las ciencias no son para ellos. ¡Pero todos los estudiantes pueden ser científicos comprometidos!

El pensamiento científico requiere que los estudiantes establezcan una idea o hipótesis, diseñen un proceso para probar su idea y luego saquen conclusiones basadas en sus observaciones. Las habilidades sociales y emocionales pueden ayudar a los estudiantes a mejorar el pensamiento científico al apoyar las habilidades de toma de decisiones y el establecimiento de objetivos. A menudo, los estudiantes pueden quedarse atrapados en el "No sé qué hacer a continuación", cuando los resultados no son lo que esperaban. Las habilidades del SEL como la toma de decisiones pueden ayudar a los estudiantes a identificar los siguientes pasos. ¡El SEL incluso puede ayudar a los estudiantes a identificar problemas más grandes en el mundo que los rodea y que pueden usar las ciencias para ayudar a resolver e impactar a sus comunidades de manera positiva y de largo alcance! La reflexión también es una habilidad importante del SEL que puede mejorar el pensamiento científico al ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre el proceso, y no simplemente sobre el resultado final.

¡Hay muchas maneras de utilizar el aprendizaje social y emocional para apoyar las ciencias!

Diseñe su Propio Experimento Científico

Pregunta: _____

Hipótesis: _____

¿Cuál es su proceso? Haga una lista de los pasos que seguirá para probar su hipótesis.

Resultados: ¿Qué pasó durante el experimento? ¿Por qué cree que sucedió eso?

Conclusión: Mi hipótesis fue respaldada/no respaldada porque ...